

主 題：讀書會

主講上師：滇貝仁波切

時 間：2011年11月3日

地 點：台北竹節佛學會

在我看來讀書會啊，就是複習，自己所聽到的佛法，一遍一遍的讓自己有更清楚的認識。我們不能把讀書會當做是實修，僅僅的再次反覆去看這些概念的東西，並不等於是實修，但是至少讀書會是為了自己的實修去打一個基礎。我們是要去熟練這些佛學名詞也好、理論也好，這些東西要烙在自己的腦海當中去根深蒂固，這樣在我們現實當中去遇到一些問題的時候，才有辦法去運用佛法，如果一個人在腦海裡面什麼都沒有，那麼在現實當中遇到任何問題的時候，他怎麼去運用？我相信也沒有什麼可用的內容。我當初跟很多人說讀書會是有需要的，希望不管有多少的人，(讀書會)能夠做下去，為的是希望讓更多的人去慢慢的去吸收，至少我們自己內心要有一個秤，要對自己未來的修行要有一個輪廓，這是需要透過學習來形成的輪廓，絕對不只是去參加很多的法會，就能形成一個輪廓啦。

有很多人可能連個為什麼應該這樣的一個概念都沒有，現在的學佛一般都是，大概聽課的那個當下，好像明白了什麼，但是回去了之後呢，什麼都不記得了，我相信我們目前的智慧，還沒有到達那種過目不忘的本領，僅僅一次的聽聞，就能夠記住所有佛法的內容，我想是不大可能的事情。讀書會雖然不能當做是實修，但是不斷的去複習，就算在寺廟裡面佛學院，我們從早上上完課，一天之內至少要進行三次的複習，也就是每一個堪布座下，肯定有做複誦的專職的喇嘛，肯定有兩個到三個，每一次這些喇嘛們，把堪布早上講的課重覆一次，每天還要重覆三次，說真的，在這樣的重覆三次之後，我還是發現包括那些喇嘛，對很多的佛法的知識並不見得是很堅實，很札實。

我一直都跟大家講說，在讀普賢上師的言教這本書的時候，多想一想，巴楚仁波切過去在他的上師座前，前前後後就光聽他上師講的，不算他自己看，就有二十八遍之多，那你們回去了之後呢，會看多少遍？在藏傳佛教裡面，普賢上師言教是最基礎的一個課程，你要知道，像普賢上師的言教如果讀懂了，可以說不管是那一個藏傳佛教的教派，最基礎的規則也好，或者說修行的方向也好，其實都釐清了。當你還是迷迷糊糊，到底藏傳佛教是什麼的時候，說明一點，我們這個課程還沒有學好，所以不管他多麼的枯燥，還是需要繼續去研讀。

我們不去看別人參不參加或者說學不學這個東西，總之，自己的生命自己去把握。很多人也許會想著說，參加讀書會有什麼意義呢？我可以家裡看，或者說我可以到其他地方去聽課，其實，每一種的學習方法，它有每一種學習方法的作用力在，你們自己看嘛，包括在電視上有很多人，都在講解普賢上師，有可能對普賢上師的解讀，包括每一個上師講的內容、講的方式不盡然是相同。

不管我們的讀書會到底有多少人，我還是覺得讀書會是有必要的，那怕最後剩下兩個人也好，還是繼續，在我看來，很多人到現在為止，包括我們中心的很多的弟子，對學佛是什麼，沒有任何概念，什麼都沒學，只是每天不斷的就在那個地方，連自己都不知道自己在做什麼。

我在那天上課的時候跟各位說過了，你們從小有機緣去學習，有了知識，看得懂佛書，有這個智慧，應該要利用好這個智慧，不能去荒廢這個智慧。我很多的東西並不那麼理解到底為什麼會是那個樣子，我相信他有他自己的理由吧，你看比如說我們中心有很多人其實是沒有工作的，不需要上班的，那我就不知道為什麼沒時間，我始終是不明白，他有他自己的理由吧。總之呢，讀書會純粹是學習，懂得去學習的人，是懂得去珍惜生命的人，至少我自己是這樣認為的。

當你有一天自己想讀的時候，不見得還會有這樣的讀書的機會，應該把握好讀書的機會，好好的讀，我們內心裡面有一個正確的認識，不敢說我有正見，但必須要有正知，正確的認知是必須的，也許我們當下做不到，我現在看懂的東西，或者說我明白了的東西，我不見得馬上就能做得到，但是我們跟那些完全不懂的人，至少我們懂了什麼是對，什麼是錯，這就是學習與不學習的差別。

我們需要不斷的去學習，就像實修也是不斷的要去做實修，實修之前要有不斷的學習，才能夠有辦法去做實修，否則的話，修的時候，未必都修的是正確的。我想現在的人，學習與實修兩個方面都要去兼顧，有很多人肯定會想，包括現在沒有來參加讀書會的人，肯定內心裡面想著說我們只要回去多持咒，把功課做好就好了，那就錯了，像鸚鵡一樣的做功課，也沒啥意義，有很多東西是需要去思惟，經過思考(而)統一了自己的思想。

思想的統一，是沒辦法說持咒，讓咒力一下子腦袋開竅了，讓自己思想統一，很難吶，除非是有一個完全沒有任何雜質的信心和恭敬的修持。在西藏類似這樣的，你說有沒有，有一些老的出家人可能一輩子只會念” 唵瑪呢貝美吽 ”，他成就的原因是什麼？我們不能只看表面，這個世界上只念” 唵瑪呢貝美吽 ” 的人特別多，但是只念了” 唵瑪呢貝美吽 ” 而能成就的人少之又少，為什麼？因為從心裡面，從基礎上面，兩者是完全不一樣的，一個是完全在內心沒有雜質，他是清淨的信心跟清淨的恭敬心，他只念了” 唵瑪呢貝美吽 ”，他照樣可以成就，以現在的人來講，應該說這屬於乘願再來的，或者說過去有修行底子的修行人才有辦法這樣做。不然的話，我們有很多的東西不僅是需要不斷

的修持，而且在自己認知上面，需要很堅定的認知，跟清楚的認識。

這個世界上假如人真的了解了什麼是對的，什麼是錯的，誰還會願意去犯錯誤。你想想，如果有一件事情，我們真的知道這件事情是不對的，這件事情是對自己有害無利的時候，你說誰還會做這件事情，當人還在做這件事情的時候，雖然嘴上說我懂，其實內心是沒有懂的。為什麼說一定要反覆反覆的去學習，反覆反覆的去思考，讓這個東西是根深蒂固在你的腦海裡面，不用刻意去想，就能夠明白這件事情，而且真的是自己的內心去得到認可。現在不管是你們還是我自己，有可能我會這樣講，但講出來的東西未必是你內心已經得到認可的東西，這個世界上有很多形形色色的人，有些人純粹是順著對方的話題在敘述某一些的事情，他並不是順著自己的意識，去描述一件事情，這就不能算做是他懂了，他的這種表達只是叫附和對方的觀念。

比如說你們讀書會今天看到我講過的東西，很多人可能對我所講的還是會有疑惑，因為這是仁波切說的，所以我們應該怎麼樣怎麼樣，這個時候，你講的是一種很虛偽的東西，那不是你的，那個東西，其實沒有進到你的腦海裡面。所以為什麼你需要反覆的思惟、反覆的閱讀，才有辦法讓自己慢慢慢慢的去真正的去吸收普賢上師的內容，所以讀書是必需的。

這個社會裡面有很多的讀書會，讀的內容也有各式各樣的，但是呢，真正的能夠思想統一的，也不見得很多。所以需要不斷的去讀，才有辦法真正的去了解。我不知道你們會怎麼樣，像我自己的話，我從十五歲就讀了很多很多書，到現在為止這些書本，像普賢上師，到現在為止反反覆覆的至少看過四十幾遍都有，可到現在為止，每一次的再看到這本書的時候，我還是會有新的認識，新的體會，我不知道你們會不會有。我說讀書是好事，要不斷的去讀，那怕是你那一天眼睛看不見的時候，那怕是用放大鏡再去看的時候，還是需要讀，讀書本身也是一個修持的過程，我們不能說是像純粹修行一樣，能夠獲得證悟，這種不大可能，但是讀書是非常重要的。

台灣人到現在為止，對藏傳佛教其實都是停留在表面的，都是停留在理論上的，概念誰都會講，但你就是一個假藏傳佛教，一看就可以看得出來，因為你的骨子裡面的態度、觀念，其實放不下很多的你故有的東西，所以一看就知道你不是藏傳佛教。像西藏的那些人，他也許學問不好，你讓他講出一個道理，絕對不能像台灣人一樣能講出一個道理，但是你一看他，你就知道他骨子裡就是一個藏傳佛教的，很多人說那是生生世世的薰陶，薰陶是什麼？我們今天就是不斷的去學習，不斷的去思惟，就是在一個薰陶的過程。我相信只要人願意去努力的話，當然可以達到像西藏人真正的學佛的一樣無微不至、堅定的信心，是從骨子裡面、從你的血液裡面天生好像就是一個修行人，就是一個學佛的人。

現在在台灣很多的時候是不算的，你看見了沒，幾乎百分之九十九點九的人，有情緒的時候，通通拿佛法來發洩情緒，很多人心情不好了，你有興趣再

做功課嗎？沒有了，連佛堂都不想進。甚至有一些人很久都沒有看過佛書，很久都不知道功課是怎麼做的，你把所有的情緒發洩在佛法幹嘛呀？像西藏人他就不這麼辦了，比如說，他也有可能發生很多的事情，像台灣人就會開始追究責任，比如說有個病人躺在醫院裡面，如果你請示了你的上師說，是躺在醫院裡面好啊，還是出來好，上師告訴你說出來好，如果出來的第三天或者第四天，這個病人死了，你心裡面肯定是有罣礙的。但是西藏人類似這樣的事情，當然有一些還是會追究，但人真的有信仰的時候，他的信心，在那種狀態之下是一種考驗，他就絕對不會把所有的責任推卸到說，這上師說的不準，如果當初沒有聽這個上師的話，有可能人還沒有死啦之類的，就這麼開始產生了懷疑。

這些也許不重要，但我看來他是細微的心態上的變化，這就說明了從骨子裡面，有很多的東西不見得是很牢靠的。為了牢靠、為了讓我們更堅定的認識佛法，需要不斷的去學習，不斷的去讀，學佛不要迷迷糊糊，在大陸就叫迷信，沒有思惟，盲目的隨從，那叫迷信，千萬不要做一個迷信的人，要做理性、勝解這樣一個佛教徒。不管讀書會有多少的人，繼續堅持下去，讀書是有好處，如果我是個學生的話，我一定會參加讀書會，我現在不是學生，但是我還是會自己讀書，用你們台灣人的話就是叫加油。

（讀書會播放之前仁波切上課的錄音：

“從外器世界到內情眾生，以及從這個四季的變化，甚至一些人物的這些無常等等他有講了很多，當講完這些的時候，再思惟的時候，是用自己最熟悉的就是你身邊的一些，包括自己的父母也好、親朋好友也好，都可以拿來做一個無常的思惟，去思惟的時候，你想想，別的不說，包括我們自己的從年輕到現在的這個年齡階段，所經歷過的一些事情，你仔細思惟的話，其實都是一個無常，沒有一個確定的，所以用這些東西思惟，更能夠體會無常，用那種純粹是跟你不相干的，用那種強行想的，幻想的方式去思惟，不叫思惟。”）

（弟子提問：不會啊，死亡為什麼會跟我們不相干？）

你們看嘛，死亡當然不是幻想，死亡是必須會面對的，但你先看看你們每一個人的特質，你看看你自己的心理的過程，從不接受到接受的過程，沒有一個，包括我們在座的，一下子去接受死亡，去面對死亡，其實很難的，知道嗎？一般來講，死亡是在後面去練習的，比較淺的一些內容，比如說四季的變化、人生每一個階段的變化，這些先去練習，由淺入深，死亡對於一個活著的人，尤其是對你們台灣人，畢竟是忌諱的問題，那是一個不願意去接受的東西。所以是先去思惟這些容易的東西，等這些的思惟一次又一次的練習之後，有一天慢慢再進入(深)的時候，是更能夠去接受。不然的話，第一，不知道如何入手，好像就算懂得了入手，也不見得說就願意用那種方式去思惟，不見得，所以用其他方式慢慢帶入會更好，我想你們應該可以用這種方式啦。包括依止上師等等，也是可以用短暫的時間，雖然不長，去思惟上師的功德或者說去思惟佛

菩薩的功德，從而去培養這種歡喜，這樣有可能會好一點啦。

說實在的，是需要這樣觀無常，這樣觀的時候，主要是讓自己能夠去重視生命，重視自己當下的修行的機緣，只要能夠生起這一顆的心，不管用什麼方式練習，都是好的練習。不管我們說，我用的方法是跟上師所開示的是一樣的，但是如果我不管怎麼練習，到頭來我還是懶散的，那就說明什麼？就是說明這個方法根本沒用對。首先要知道目的是為了什麼，應該以怎麼樣的方式去練習。

這樣去觀無常的話，當然很好啦，比如說，我們之前講過了說噶當巴的上師也好，現在也有很多的上師，每天晚上睡覺前，都會把他自己用過的碗扣下來放著，在他的腦海裡一直在思惟說到底明天來得早？還是死亡來得早？看起來是很簡單的，但是他還是在練習。我們在任何時候都需要思惟，就是在不斷的練習，修行就是叫練習嘛，不斷的去練習，所以覺得說你們讀書的時候，印象會更深刻一點。

（弟子提問：對啊，我們讀書會在放仁波切錄音檔的時候，精神上還是仁波切來帶我們，可是呢，當這個帶班的班長的質不夠的時候，是很難把內涵接續下去，我好像感覺自己應該有那種責任，所以會覺得說這樣大家來聽是很好，可是不曉得大家這樣的學習是不是可以？）

當然可以，但是重點是，第一、你們要消除自己膽怯的心態，不管自己講出來的東西是錯的，還是對的，總之，要勇於講出來自己心裡面想的東西，而不是刻意的去裝飾，這樣就沒有什麼學習機會了。讀書會是需要讓每個人把真正的心裡話講出來，那怕是這個東西我們研讀的時候，我心裡想的如果是跟大家都不一樣的時候，我覺得還是需要講出來。這樣才有辦法透過所有人的互相的溝通，有一個共同的認知。我心裡想一個，我害怕說這樣講出來，肯定會說不對哦，那我乾脆就不講了，我就講一些大家都在講的話題，那就沒意思。

研讀的時候，必須是把自己的觀點講出來，那怕這個觀點暫時性就算是一個錯誤，也沒關係。我們要有一個心態就是說，我們天生不是修行人，對不對，我聽到的東西就算有錯誤，那是很正常的。完全沒有任何漏洞的時候，那才叫奇怪。你講的整個的道理完全沒有漏洞，那你說為什麼這一個現實當中的人還是如此的平凡、如此的世俗，這就很簡單嘛，就是裝修過了。房子再舊了，就是表面塗了一層，所以看不到真正的房屋的結構，就是這樣。

我們要把自己真正當下所認識到的問題，不管這一個認識到的問題是對是錯，都得要講出來。才有辦法大家在溝通的當中去讓自己去改變自己的觀念，或者說吸收新的東西，對吧。我自己看來，上師講的東西，上師是這樣講的，講了之後，這個東西在我理解是怎麼理解的，那不見得每個人都是相同，相同的時候，在這個過程裡面就有了論證了。比如說讀了很多書的人，他會說在某個經典裡面是怎麼說的，對吧，以那個觀點或者說見解來看的話，應該是怎麼樣，至少要有自己的一個論證。不然的話，只是聽聽聽，不是說這樣不好啦，

但是不見得說大家有一個共識，這個共識是源自於，先要把你自己真正內心想的東西講出來。

在研討的當下，比如說你們讀書會的人，有三位法師，法師講出來的東西也不見得盡然是對的。如果我們拋開藏傳佛教的上師與弟子之間的東西，如果是我們幾個人，也是同樣的，我講出來的觀點未必都是正確的，這是需要研討，先是態度上我覺得需要有一個改變。上師又怎麼樣，如果你碰到像言掙耗一樣的，你難不成所有的都認可嗎？那豈不是天下大亂，那就是非顛倒了，那就沒有因果了。

在研讀的當下，我們是純粹就事論事，並非針對任何的個人，而是針對於我所聽到的佛法的內容來去理解，這樣是最好。我沒有參加過很多的讀書會，這樣我認為說比較好，因為，第一、大家能夠聽得到每個人的內心的東西，但對於個人而言，不能說膽量，至少要願意講出來真正內心想的，不管這個想法多惡毒都願意說出來。把最惡毒的內心能夠講出來，才是真正的修行人，因為在那個當下，我們放下了虛偽，那本身就是一個修行，所以要講出來。大家去研讀，不是隨順因緣的，他講什麼，我就跟著對對對，其實是天花亂墜。

你們研讀的時候，不一定採用其他人的模式，可以用自己的方式去學。我們讀書是為了進一步的正確認識佛法，讓我們自己有一個正確的觀念。因為有一個正確的觀念，才能帶動正確的修行，連個觀念都不正確了，如何去帶動一個正確的修行，拿什麼帶動？沒有辦法去帶動。

不參加讀書會的都是傻子、白痴，真的。不管他們承不承認，就是一個白痴，你想想嘛，多可惜，說真的，我們有可能是到了四十歲或者說更晚的時候，我們才認識了佛法。你說一個人到了這個年齡階層的時候還有多少時間可以慢慢的去磨，沒有了。像我們這些從出生的時候，就天天聽著佛法的人，到了今天這個年齡階層的時候，都覺得說那是多麼難得的事情，根本就沒有太多的時間再去荒廢了，更何況是我們到了那麼(晚)的年齡階段才聽到佛法的時候。很多人聽了一些佛法知識之後，覺得說念就對了，如果有這種念頭的人，你不覺得他很可憐嗎，你不覺得他白痴，那是什麼呀？

有很多的佛法理念是需要，我們別的不說，就說你為什麼要持這個咒，最起碼要明白吧，要不然傻乎乎的去念，心也不見得定。我剛才說過了，其實內心還沒有得到思想統一，對吧。學習的過程，研讀的過程，就是要把你內心的思想統一。怎麼個統一，就是把你內心的思想與你今天聽到的觀念相統一，你們自己去想一想是不是這樣。有很多人說我明白了，其實內心裡面沒有真正的去變成是你的觀念的時候，他就是沒有思考，在我看來就是思想沒有統一，與佛法的觀點是沒有相統一的，所以才會變得這樣。

很多人說觀念上統一了，其實從你的表現上面，看得出來思想是沒有統一的。比如說佛法裡面講的無常，如果你內心的觀念是相統一了，我相信在現實

裡面，雖然你是一個世俗人，但你一定會想盡一切辦法抓住所有的機會去修行，對吧。而不是整天就這邊有藉口，那邊有理由，整天晃蕩的，完全沒有修行。你一看那個表現，你就知道說他根本就無常是隨便說說的，沒有任何意義。我們學習課程最大的目的就是先要思想統一，自己的思想跟佛法要統一，絕對要統一，才有辦法去修行。我是這樣想的啦，也許不對啦，但這是我個人的看法。

（弟子提問：仁波切，萬一我們大家的共識都是一樣的，但是不盡然對，這裡有盲點，那我們也不知道怎麼辦，就死在那裡？）

什麼叫做盲點？

（弟子補充：就是說我們大家都認同，這個佛法的道理是對的，可是實際上不是正確的…）

什麼叫做實際是不對的，你的思想統一了，那來的實際上的。

（弟子補充：不是思想統一，我的意思說可能是我們自己的解讀，就是大家的解讀都是一樣的。）

但是這種出錯率，我覺得比較少啦，如果這樣的話，那就是因緣。這就是你們常說的，這就是命，再沒有辦法了。你看今天坐的這個地方的一、二、三、四、五、六、七、八、九個人嘛，對不對，八、九個人所有的思想都迷糊了，再加上講出來的東西也迷糊了，那真的是命，如果是我，我就認了。

（弟子提問：我覺得讀書會有一個很棒的地方，就是說從剛開始聽完之後，請大家分享的時候，好像不太敢，現在漸漸大家都敢說了。）

膽子變大了。

（弟子提問：講無常，以前排排有教我們練習，回去之後睡起來的時候，我們很慶幸今天還活著。可是想了一個禮拜以後就忘記了。）

那就說明完全是自己無常了。

（弟子提問：所以要依你剛剛講的要用四季無常開始去思惟，不要先想到壽命問題，其實不知道地，我已經過了四、五十年的人。）

真的了，沒有那麼多機會是吧。在我看來就是在修行裡面死亡的，那是最好的死亡方式，你就不用管說我一定要修到那個層次，我才要死，或者說我沒有時間了，我先把最好的最重要的修了，不需要。

（弟子提問：不懂你的意思。）

不懂哦，不懂那要怎麼說啊。

（弟子補充：所以你的意思是基礎的要先思惟就對了。）

對啊，從修行開始什麼次第，就在什麼次第去修，不要去過多的去想什麼。不是因為無常催促而自己就不打基礎，然後修更高層的，也不見得。

（弟子提問：可是我們真的不知道什麼時候會死吔。）

對啊，隨時都會死啊，所以我們從基礎的就開始在修嘛，有修行的不管是修的是那一個層次的，都在修行裡面，這樣的死亡是最恰到好處的死亡，也是最合情合理的死亡。生命肯定是有長有短，這樣有限的生命裡面，那你的意思是要怎麼樣呢，就把那些能省略的全省略掉，然後就趕緊(修)那個重要的。你最後形成一個空中閣樓，也沒有什麼意義，明白嗎。

我們要的是真實的修持，在這樣真實的修持裡面的死亡是最好的死亡，如果一個人的死亡是在一種非正常的修持，非次第的修持裡面死亡，不見得就是好死。就算我修著大圓滿然後死的時候，這樣就好了嗎？那也不見得，因為還得要看看這個大圓滿是什麼樣子的大圓滿，不見得是好事。我們知道了說生命不知道有多久，其實只要你把當下的事情天天都做了，那你就是把握了生命。

（弟子提問：仁波切，我覺得讀書會還有另外一個功能，就是師兄之間彼此的關懷，有時候我們可以把生活當中碰到的問題跟仁波切講的方法去做一個對應，彼此之間可以互相的鼓勵或是給予一些建議。）

好，就這樣了，還有什麼嗎，沒有了吧，那就繼續好好讀書。這是好事，尤其是我們都需要讀書，剛才說了，思想沒有統一就沒辦法，在中心裡面，我認為共修是好事，但是這種思想到現在還沒有統一，我認為讀書會是好事，這個思想也沒有統一。接下來只能是要嘛就是我放棄，要嘛就是大家要跟我再統一，只能這樣。

